

Historien om en mamma som tok skjeen i sin egen hånd!



”DET DÜ TROR OM MEG,
SLIK DÜ ER MOT MEG,
HVORDAN DÜ SER PÅ MEG,
HVA DÜ GJØR MOT MEG,
SLIK BLIR JEG.”

Utgangspunktet



- Barnehagen reagerer
- Første stopp: helsestasjon
- Utredning på Glenne
- En autismediagnose i fanget
- Hva gjør vi nå?
- Bytte barnehage
- Starte trening hjemme
- Foreldrekurs og permisjon fra jobb



Hva bruker foresatte tid på?

- Hjelpestønad
- Grunnstønad
- Søknader
- NAV
- Klager
- Søknadsfrister
- Søker opp informasjon på nettet
- Sammenligner med andre i samme situasjon
- Opplæringspenger
- Deltagelse på møter
- Deltagelse på veiledning
- Lite nattesøvn
- Hva med avlastning, trenger vi det?
- Hjelpemiddelsentralen
- Omsorgslønn
- Nye undersøkelser og medisintprøving
- "Hva med oss" kurs
- Foreldreveiledning
- Hva med støttekontakt?
- Ekstra sykedager



Annen atferd



Stereotypisk atferd

Dette kommer ofte om hun ser store speil(gjelder ikke speilet på badet det bruker hun på normal måte)Hun blir ”fanget” I speilet og gjør merkelige bevegelser med hendene og munnen.Da må jeg fysisk ta henne bort for at hun skal stoppe.

Stereotypisk atferd kommer av og til om det skjer for mye rundt henne med mange mennesker.Da stryker jeg henne på ryggen og sier navnet hennes for å bryte igjennom.

Baseline



Mamma,pappa,besse,famo,hei,hallo,bade,nei,natta,ball,pus
Bersja,tisse,tørst,mat,føff føff,hest,mø,gris,bææ,afrika,makka pakka.
Sånn,miste,borte,drue,banan,fisk,postei,myste(smør og snø)
brød,kjeks,bil,kjøre,
Bokse,genser,sokk,sko,øye,mage,nese,munn,oppå,bein,arm,andre,
Klukk klukk,huske,skli,lue,tommel,pusse,bak,sjo hei!,nå,kom,ferdig,
Lefse,telefon,lys,hjele,min,er,miste,melk,dokke,sove,"bjørnen sover"
Teppe,"så fin",bok,vann,stein,opp,buss,stol,sitte,ost,do,ikke,spise,feil,
Fort,flue,sett,deg,ned,forsiktig,dyne,bleie,kanin,tone,lise,vann,slipe,
Kniv,gaffel,skje,stjerne,lys,tommlingen,nisse,prinsesse,ovn,tegne,
Bamse,takk,se,lukke,børste,hale,tørke,såpe,pose,baby,kjole,dress,
Gakk gakk.hardt,opp,spenne,synge,Herman,William,musikk,egg,
Kom,nå,kile,josefine,mika,hode,ole brumm,tomt,hoppe,"bare bra",
Oppå, bær,,sykkel,ovn,,nok,pupp,båt,vise,bang,"pus er borte".
Barne(hage).skinke.

Totalt 147 ord og fraser.

Første forsøk: Aktivitetspermene



Jeg har lest boka ”aktivitetsplaner for barn med autisme” og laget et prosjekt for henne

Jeg har laget en perm med bilde av 4 aktiviteter en på hver side.

Puslespill

En putteboks

Klosser til å stable i riktig rekkefølge

En tallerken med potetgull (som forsterker)

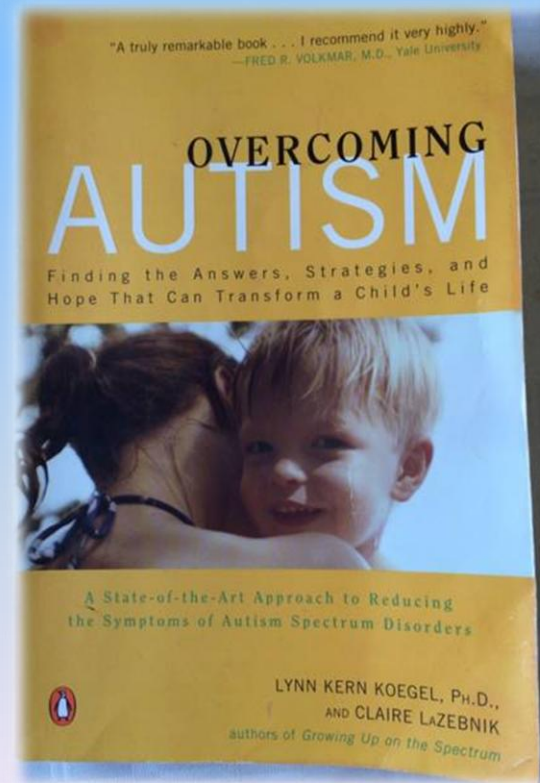
Vi gikk imellom øvelsene 3 ganger før vi begynte å fylle ut Observatør skjema (vedlegg kopi av alle forsøk med kommentarer til)



Hvordan trene hjemme:



- Forberedelser:
 - Legge rammene for selve treningen
 - Gjøre klart materiale
- Trene
- Registrere



Trene hjemme

- Video av hvordan:



Hvor er?



prosjekt "Hvor er"

tror: mamma 5/3

Objekt	pek-/Se-på	prompt 1	prompt 2	Går bra til
--------	------------	----------	----------	-------------

Sagja	X		X	X
Duk	X			X
TV	X			X
Stol	X			X
lampe	X	X	X	X
peis	X			X
Stearinlys	X	X		X
Grille	X			X
Vindu	X			X

Prosjekt: "Skrinet med det rare i"



Registreringsskjema "Skrinet med det rare i"

14/3-11

Prompt1 Prompt2

Objekt	Siddjekt	gjenta	gjenta	riktig	feil	
Krem	X			X		
Briller	X	X	X		X	
lekestikk	X	X	X		X	
armebånd	X	X		(X)		
Kjede	X	X		(X)		
Grøyle	X			Y		
ring	X			X		
løks	X	X		Y		
KOST	X	X	X	(X)		
Stein	X			X		
lommelykt	X	X	X		Y	

Hvordan forsterke seg selv?



- Følge med på fremgang fra gang til gang
- Gi seg selv positiv feedback
- Forsterke seg selv som voksen: ” Når hun har lært 100 ord, så bestiller jeg time hos frisøren”
- Gi hverandre ros
- Delt spiselige forsterkere 😊
- Unne seg et nytt klesplagg
- Ting jeg liker å gjøre
- Utsette det jeg liker å gjøre til oppsatt mål var nådd

Hvordan motivere barnet?



- Forsterkerkartlegging
- Tenk annerledes
- Det som er forsterkende for andre eller for deg, trenger ikke være forsterkende for barnet ditt.
- Det meste kan tas i bruk. Husk, det er viktige ferdigheter som skal trenes og som seinere vil komme barnet til gode
- ”stiming” kan også benyttes som forsterkere.’
- Husk, forsterkere skal på sikt overføres til naturlige forsterkere.

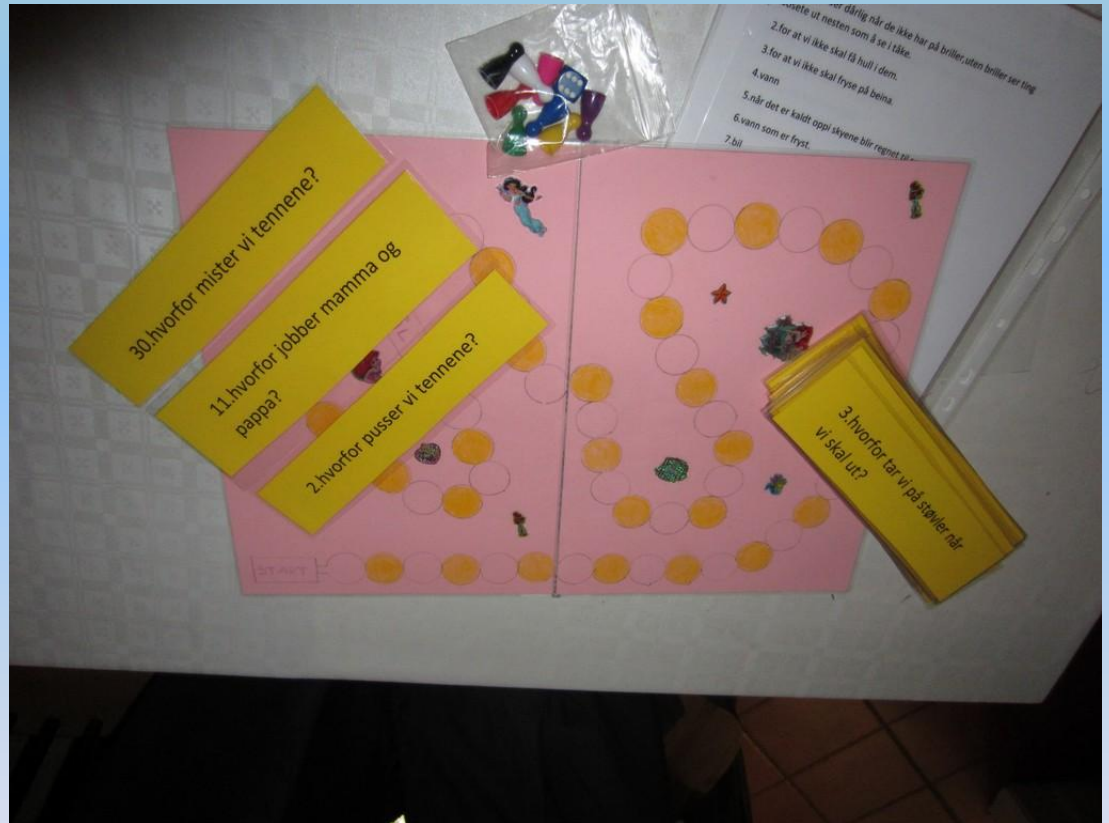


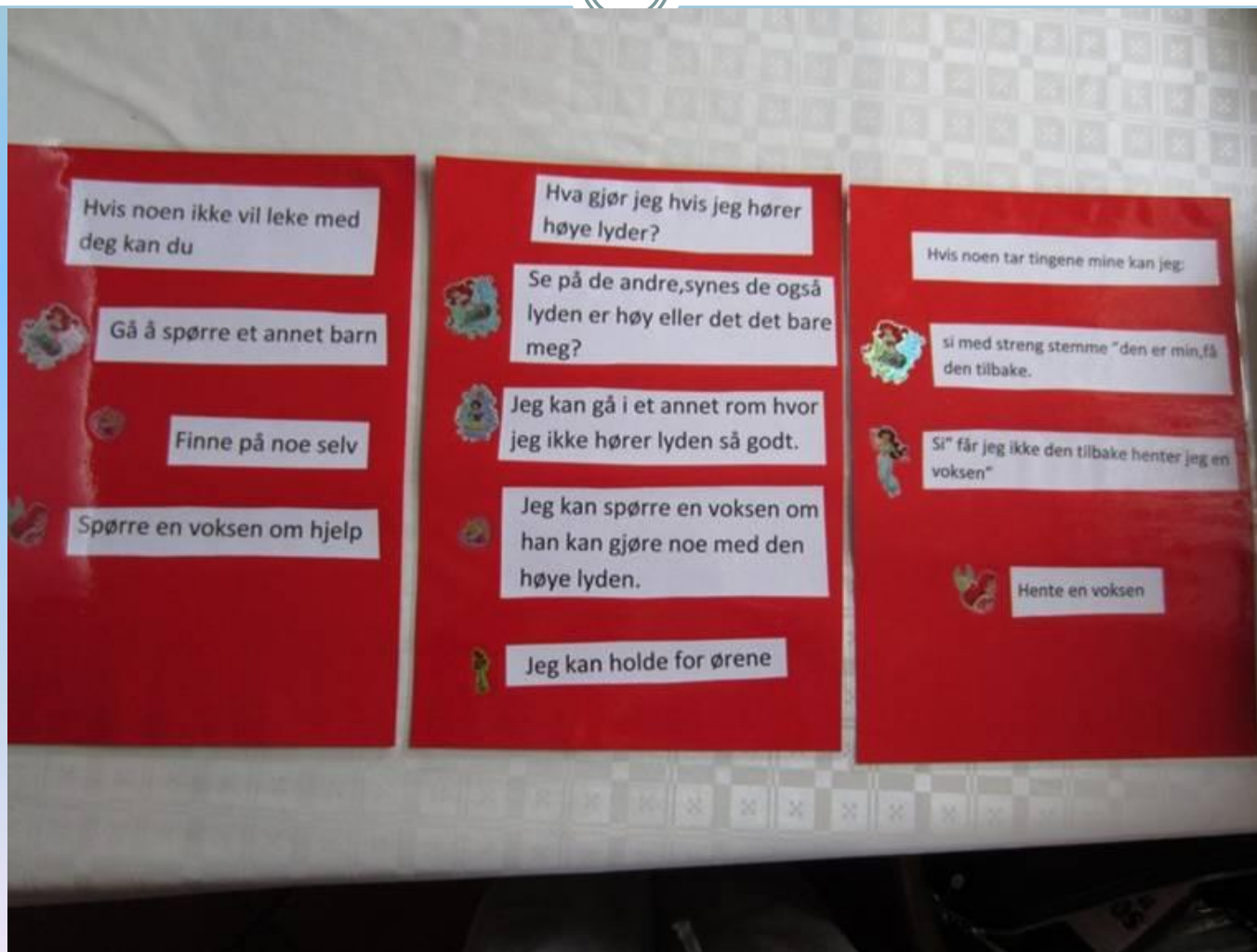
Trenings materiale jeg har laget.









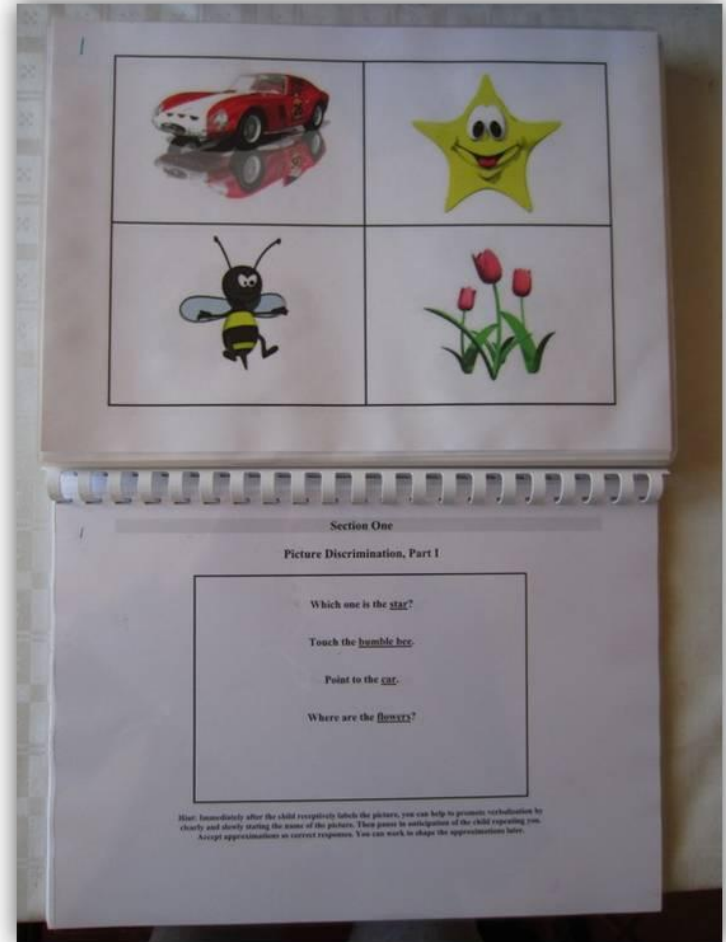




Stadig nye ferdigheter

Mai 2012

- *Kan lese enkelte ord
- *Tar på sko selv
- *helt trygg på høyre og venstre
- *stadig lengere setninger (6 og 7 ords)
- *vet hva "byen" er (sandefjord)
- *står opp for å gå på do etter hun har lagt seg
- *vet hva "urettferdighet" er
- *tegner med flere farger når hun fargelegger





Smart skolestart!



Referanser:



- **Overcoming autism:** Lynn Kern Koegel og Claire Lazebnik
- **En annerledes barndom:** Iris Johansson
- **Aktivitetsplaner for barn med autisme:** Lynn E. McClannahan og Patricia J Krantz (oversatt til norsk av Gyldendal forlag)
- **Autisme og atferdsanalyse –til evigheten og forbi:** av Magdalena Hernes og Kenneth Larsen
- **Lær meg språk:** Sabrina Freeman og Lorenlei Dake (oversatt til norsk av Torill Fjæran-Granum Spiss forlag)
- **Den gode starten-praktisk læring 1-4 trinn:** Magdalena Hernes og Kenneth Larsen
- **Katrliggingsverktøyet ABLLIS-R** har jeg hatt mye nytte av. Den er skrevet av James w Partington. Kenneth Larsen har oversatt den til norsk.
-
- **Disse bøkene er tyngre lesestoff som jeg har brukt som oppslagsverk**
- **Making a difference:** Catherine Maurice, Gina Green og Richard M Foxx
- **A work in progress:** Ron Leaf og John McEachin
- **Anvenst atferdsanalyse teori og praksis 2.utgave** Svein Eikeseth og Frode Svartdal. (Fra Gyldendal forlag)
- **Pivotal response treatments for autism:** Robert L Koegel og Lynn Kern Koegel



• www.autismekroken.no